

О развитии муниципальной системы дошкольного образования в городском округе «Город Йошкар-Ола»

Сложившаяся система дошкольного образования в городе Йошкар-Оле является первой ступенью общей педагогической системы, при этом ее можно рассматривать как самостоятельную социально-педагогическую систему.

Наиболее актуальными вопросами в части развития муниципальной системы дошкольного образования на данный период являются:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования.
2. Обеспечение качества дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ.
3. Организация питания детей дошкольного возраста.
4. Развитие материально-технической базы муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее – МДОУ).

1. Обеспечение доступности дошкольного образования

Гарантированное Конституцией РФ право граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в городе Йошкар-Оле осуществляется за счет создания и функционирования 68 муниципальных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

Основной стратегией развития дошкольных образовательных учреждений города на сегодняшний день остается сохранение и развитие сети МДОУ и обеспечение общедоступности образовательных услуг для всех групп населения.

За последние годы на всех уровнях власти проделана большая работа для того, чтобы сократить очередность в дошкольные образовательные учреждения и обеспечить детей, достигших возраста полных 3-х лет местами в детских садах. Меры по созданию дополнительных мест в дошкольных учреждениях принимались администрацией города и управлением образования г. Йошкар-Олы совместно с руководителями муниципальных дошкольных образовательных учреждений уже более 10 лет.

Но, не смотря на проводимую по созданию дополнительных мест работу, ситуация в городе Йошкар-Оле продолжала оставаться в довольно сложном положении до 2019 года. Не все дети в возрасте старше трех лет были обеспечены местами в муниципальных детских садах.

К сентябрю 2020 года эта проблема по городу Йошкар-Оле была полностью решена. И сейчас в муниципальной системе дошкольного образования реализуется другой важный проект, а именно, обеспечение доступности дошкольного образования для детей в возрасте до 3-х лет.

С 2019 года город Йошкар-Ола участвует в мероприятиях федерального проекта по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет в организациях дошкольного образования. А именно, принимает участие в реализации регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» в рамках национального проекта «Демография». Срок реализации проекта – 2019 - 2021 годы.

В соответствии с соглашением, заключенным между Министерством образования и науки Республики Марий Эл и Администрацией городского округа «Город Йошкар-Ола», к концу 2021 года будет создано 1700 дополнительных мест.

В рамках реализации данного проекта на территории города Йошкар-Олы на 2019–2021 годы было запланировано строительство 6 объектов, из них: 5 детских садов и 1 пристройка. За счет финансирования всех уровней (федерального, регионального и муниципального бюджетов) в 2019 году осуществлено строительство двух детских садов на 320 мест каждый в микрорайонах «Восточный» (МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо-остров») и «Интеграл» (МБДОУ «Детский сад № 48 «Маленькая страна»), а также пристрой к МБДОУ «Детский сад № 49 «Лесная сказка» на 100 мест.

В 2020 году в городе Йошкар-Оле в рамках национального проекта «Демография» осуществлено строительство двух детских садов по 320 мест каждый в микрорайонах «Молодежный» и «9В» (МБДОУ «Детский сад № 53 «Изи патыр» и МБДОУ «Детский сад № 54 «Теплые ладошки»). Строительство зданий выполнено согласно графику. В декабре 2020 года новые детские сады приняли малышей.

Реализация национального проекта «Демография» подходит к завершению. В настоящее время продолжается строительство детского сада на 320 мест в микрорайоне «Мирный». Здание уже имеет целостный вид. Начинались внутренние отделочные работы. Планируемый срок завершения строительства – ноябрь 2021 года.

Результатом работы по реализации проекта, рассчитанного на 2019-2021 годы, будет увеличение численности воспитанников в возрасте с двух до трех лет, посещающих муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования. Доступность дошкольного образования для детей в возрасте с 2-х до 3 лет в городе Йошкар-Оле по предварительным данным составит в 2021 году – 55-60%, в 2022 году – 90-100% (*справочно: с 2016 по 2018 – 0%, 2019 – 22%, 2020 – 35%*).

Это стало возможным не только за счет реализации нацпроекта, но и за счет мер, принимаемых администрацией города по созданию дополнительных мест за счет открытия новых детских садов. Так, в период с 2017 года количество детских садов увеличилось за счет:

- возврата зданий бывших детских садов и их капитального ремонта:

2018 год – дополнительный корпус МБДОУ «Детский сад № 27 «Светлячок» в здании Центра занятости населения (на 150 мест);

- строительства новых зданий:

2018 год – МБДОУ «Детский сад № 45 «Алые паруса» (195 мест),

2020 год – МБУ Центр «Росток» - здание детского сада на 135 мест в микрорайоне «Спортивный» передано городу застройщиком ООО «Казанский посад» в рамках освоения территорий.

2021 год – осуществляется разработка проектной документации по строительству детского сада на 95 мест по ул. Гагарина, дом 12.

Таким образом, с целью обеспечения доступности дошкольного образования только за период с 2017 по 2020 год включительно было создано 1860 дополнительных мест.

План комплектования на 2021 год:

Дети в возрасте:

с 3 до 4 лет – 2500.

Количество мест к комплектованию – 3834.

Дефицит мест для детей с 3 до 4 лет составит – 0 (таким образом, охват – 100%).

Для детей с 2 до 3 лет высвободится 1334 мест (из расчета: $3834 - 2500 = 1334$).

Дети в возрасте:

с 2 до 3 лет – 2915 человек

Количество мест к комплектованию – 1654. Из них за счет нового строительства в рамках федеральной программы – 320 мест (расчет: $1334 + 320 = 1654$).

Дефицит составит: $2915 - 1654 = 1261$ мест (таким образом, охват – 57%).

Снижение дефицита мест для детей в возрасте до 3-х лет в 2021 году планируем за счет:

1. Высвобождение мест за счет слияния групп старшего возраста – до 200 мест.
2. Продолжения создания условий для **альтернативных форм** дошкольного образования.

Так в МДОУ города работают **группы кратковременного пребывания** (адаптационные группы для неорганизованных детей).

Функционируют **консультативно-методические центры**. Семьи, в которых дети не охвачены дошкольным образованием, имеют возможность получать квалифицированные консультации педагогов в своем микрорайоне, в специально созданных условиях в указанных детских садах.

С января 2018 года в детских садах организуются (по возможности) **группы неполного дня** (без организации сна и питания). В данных группах дети пребывают ежедневно с 8.30 до 12.00.

В настоящее время 68 муниципальных детских садов города посещают более 16 500 детей. В очереди на получение места в детском саду зарегистрировано 7062 заявления. Из них на детей в возрасте:

от 0 до 1 года – 1190,

от 1 до 2-х лет – 2406,

с 2-х до 3-х лет – 2921

с 3-х до 4-х лет – 545 (будут обеспечены до 1 июля 2021).

В последние годы количество детей, принятых на учет как нуждающихся в получении места в детском саду и не обеспеченных таковым, удерживается, в том числе, и за счет миграции в город молодых семей из сельской местности.

Учет детей дошкольного возраста, состоящих в очереди на зачисление в дошкольные образовательные учреждения, осуществляется в электронном виде в автоматизированной информационной системе (далее – АИС) «Е-услуги. Образование», которая введена в информационную систему «Портал образовательных услуг Республики Марий Эл».

На данном портале представлены следующие виды муниципальных услуг:

- прием заявлений, постановка на учет для зачисления детей в дошкольную образовательную организацию;
- предоставление информации населению об образовательных организациях.

Портал доступен для населения по электронному адресу <http://pgu.gov.mari.ru/>.

Вывод:

Ситуация с обеспеченностью местами в детских садах стабилизируется, но полностью не разрешена, в связи с чем, строительство детских садов необходимо продолжать, особенно в микрорайонах новостроек.

2. Обеспечение качества дошкольного образования, в том числе для детей с ОВЗ

Система дошкольного образования, как обозначено в ФЗ «Об образовании в РФ», является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в дошкольных организациях.

Современные образовательные стандарты требуют от педагогов развития качественно новых компетенций.

Достояние муниципальной системы дошкольного образования города Йошкар-Олы - это ее кадровый потенциал. В детских садах города работают 2492 сотрудника.

В том числе **1210** педагогов:

- с высшим образованием – 1014,
- со средним специальным – 180,
 - с высшей категорией - 338,
 - с первой категорией - 555,
 - со второй категорией – 242,
 - соответствуют занимаемой должности – 98,
 - со стажем работы до 5 лет - 132,
 - от 5 до 10 лет - 191,

- от 10 до 15 лет - 377,
- свыше 15 лет - 551.

Следует обратить внимание, что из общего числа педагогов – 867 воспитателей. И это не достаточное количество, так как, с учетом количества детских садов и групп в них, потребность – 969 воспитателей. Таким образом, дефицит воспитателей на текущий период составляет 86 человек (на 57 групп).

Педагоги дошкольного образования активно участвуют в конференциях, выступают на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров, публикуются в разных педагогических изданиях, делятся педагогическим опытом на сайтах и в интернет сообществах, в СМИ. А также реализуют инновационную деятельность:

- МБДОУ «Детский сад № 2 «Облачко», МБДОУ «Детский сад № 15 «Елочка», МБДОУ «Детский сад № 47 «Чудо – остров» - площадки Национального исследовательского института дошкольного образования «Воспитатели России» по теме: «Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фребеля до робота»;

- МБДОУ «Детский сад № 12 «Ромашка» - «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»;

- МБДОУ «Детский сад № 42 «Кораблик» - исследовательская инновационная площадка Марийского института образования.

Во всех детских садах реализуются образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО.

В последние годы в образовательных учреждениях приоритетным становится **участие в конкурсном движении**.

Городские (из основных):

- «Воспитатель года». В городском конкурсе «Воспитатель года» с 2017года приняли участие 42 воспитателя. Средний возраст участниц составляет 28 лет. Только в этом году в конкурсе приняло участие **14** воспитателей.

- конкурсы на лучшего специалиста дошкольного образования;
- иные.

Республиканские (из основных):

- Педагогический дебют – 2021 год – МБДОУ № 39, 1 место;
- Конкурс на лучшую методическую разработку (ПДД, экология, День Победы).

Всероссийские (из основных):

- Образцовый детский сад – 2020 год – МБДОУ № 19 – победитель;
- Воспитатели России (до 100 участников в год).

В рамках социального партнерства организовано плодотворное сотрудничество управления образования, муниципальных дошкольных образовательных учреждений и:

- ГБОУ ДПО (ПК) С «Марийский институт образования»;
- ГОУ ВПО «Марийский государственный университет» (совместное проведение научно-практических конференций, постоянно действующие площадки для прохождения практики студентов в ДОУ);
- ГБУ РМЭ СПО «Йошкар-Олинский медицинский колледж»;
- Дворец творчества детей и молодежи (участие в совместных творческих проектах, фестивалях, конкурсах)
- Национальная художественная галерея;
- Дворец культуры имени ХХХ - летия Победы
- Йошкар-Олинская Епархия

Воспитанники МДОУ принимали участие в детских конкурсах разной направленности: художественно-эстетической, познавательной, физической.

Большую популярность приобретает дополнительное образование в дошкольных учреждениях, когда ребенок может посещать кружки, секции, студии в детском саду. В 2020-2021 учебном году дополнительными образовательными услугами было охвачено 100% воспитанников. Услуги были предоставлены как на бесплатной (9575 детей), так и на платной (9458 детей) основе. Все вырученные дошкольными учреждениями средства были направлены как на заработную плату педагогов, так и на развитие материально-технической базы детских садов.

Организация деятельности дошкольных учреждений с учетом требований действующего законодательства предполагает особый контроль к созданию **качественных условий образовательной деятельности в ДОУ**. Сегодня предъявляются новые требования и к обеспечению качественного образования, реализации возможности оздоровления в детских садах **детям с ограниченными возможностями здоровья**.

Удовлетворяя запросы населения в МДОУ города, созданы группы для детей с ОВЗ. Это группы:

- для детей с задержкой психического развития и тяжелыми нарушениями речи – 18 групп – 216 детей;
- для детей с ослабленным зрением – 11 групп – 189 детей;
- для детей с аллергическими заболеваниями – 4 группы – 108 детей;
- для детей с туберкулезной интоксикацией – 4 группы – 53 ребенка;
- для детей с ДЦП – 2 группы – 21 ребенок.

На логопунктах занимаются – 672 воспитанника.

Реализация образовательной деятельности для детей-инвалидов и детей с ОВЗ, осуществляется и в группах общеразвивающей направленности. С

детьми работают по адаптированным образовательным программам, направленным на коррекцию отклонений в развитии.

С целью создания условий для развития детей с ОВЗ привлекаются различные возможности, **в том числе грантовая поддержка.**

Так, с января 2020 года на базе МБУ Центр «Росток» реализовывался федеральный проект, направленный на создание условий для оказания услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Финансирование гранта производилось из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в целях обеспечения реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В рамках данного проекта была создана Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, благодаря работе которой 10 тысяч родителей (законных представителей) получили помощь специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога, социального педагога) по вопросам воспитания и обучения детей, в решении возникших проблем в сфере образования, предотвращения возможных проблем в сфере образования и планирования собственных действий в случае их возникновения, получили информацию о собственных правах, правах ребенка в сфере образования.

Финансовые бюджетные средства были израсходованы на оплату оказанных услуг специалистам, повышение их квалификации, а также на приобретение оборудования.

В соответствии со ст. 95 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», все МДОУ г. Йошкар-Олы прошли независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. Эта задача поставлена Министерством образования и науки Республики Марий Эл с целью исполнения поручения Президента Российской Федерации от 28 января 2017 г. № Пр-161. Проверка осуществлялась ООО "Лаборатория диагностики и развития социальных систем" города Уфы.

Независимая оценка качества образования (НОКО) – это оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования.

По результатам проведения независимой оценки в 2020 году показатель оценки качества условий осуществления образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций в городе Йошкар-Оле - **84 балла** из 100 возможных. Значение показателя дает усредненную (по всем обследованным образовательным организациям, находящимся на территории муниципального образования) величину качества предоставляемых услуг и **свидетельствует, что качество образовательной деятельности в дошкольных образовательных организациях города Йошкар-Олы на достаточно высоком уровне.**

Максимальный рейтинг по показателю оценки качества присвоен Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 70 г. Йошкар-Олы «Ягодка» **(93,14 баллов)**

Данные НОКО размещены на официальном сайте управления образования города Йошкар-Олы.

Развитие и координацию методического обеспечения дошкольных организаций осуществляют **специалисты сектора дошкольного образования управления образования.**

Ими непрерывно ведется работа по организации всех направлений деятельности муниципальной системы дошкольного образования: координации деятельности кустовых методических объединений заведующих, старших воспитателей и педагогов. Обобщается опыт руководящих и педагогических кадров, поддерживается развитие социального партнерства МДОУ и различных организаций города.

Вывод:

Работающие коллективы в состоянии решать современные образовательно-воспитательные задачи, но все больше испытывают дефицит в педагогических кадрах.

3. Питание в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях

Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию. Основным документом является СанПиН.

Важными задачами организации питания детей в детских садах являются: обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием, гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд.

Большое значение в детских садах уделяется контролю за питанием детей, который осуществляется как всеми участниками образовательного процесса (персонал, родительская общественность, ведомственный контроль), так и надзорными органами.

Для предупреждения возможных нарушений в организации питания в МДОУ, принимаются дополнительные меры по совершенствованию системы организации питания детей, в том числе стремление к снижению стоимости поставляемых продуктов, при обязательном соблюдении требований к их качеству и соответствию технологическим характеристикам.

Оплата питания воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях осуществляется за счёт средств родителей и установлена в размере 89 руб.30 коп. на 1 ребенка в день.

Для детей льготной категории (дети-инвалиды, дети-сироты, дети с туберкулезной интоксикацией) – за счет средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола». С 2020-2021 учебного года для детей с ОВЗ предоставляется, в соответствии с действующим законодательством, бесплатное 2-х разовое питание стоимостью не менее 50 рублей в день – также за счет средств бюджета городского округа «Город Йошкар-Ола».

Всего родительская плата составляет 127 руб.00 коп. в день на 1 ребенка.

Закупка продуктов питания осуществляется как путем проведения совместных открытых аукционов в электронной форме, так и у единственного поставщика (в соответствии с Федеральным законом «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 г. N 44-ФЗ).

Совместная закупка в электронной форме позволяет существенно снизить стоимость основных продуктов питания.

Управлением образования администрации городского округа «Город Йошкар-Ола» осуществляется ежемесячный мониторинг питания детей, что позволяет контролировать и поддерживать выполнение натуральных норм основных продуктов питания.

С целью контроля качества поставляемых продуктов, дошкольными учреждениями проводятся исследования сырых продуктов и блюд, приготовленных из продовольственного сырья в лабораторных условиях. В СЭЭ ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Марий Эл» на проведение лабораторных исследований продукции сдаются молочная (молоко, масло сливочное, сметана, сгущенное молоко, творог), рыбная и мясная продукции. Согласно полученным заключениям Роспотребнадзора нарушений не выявлено.

С целью одинакового во всех МДОУ г. Йошкар-Олы подхода к организации питания детей, разработано единое 20-дневное меню. Исключение составляют детские сады № 35 (аллергопатология) и № 7 (туберкулез).

Вывод:

Полноценное питание детей в дошкольном возрасте имеет особое значение для здоровья ребенка. Постоянный контроль за правильной организацией питания – одна из главных задач.

4. Развитие материально-технической базы МДОУ

В МДОУ города Йошкар-Олы проводятся мероприятия по улучшению условий по содержанию, охране жизни и здоровья детей, обеспечению охраны труда и комплексной безопасности в целом.

Учреждения оборудованы системами автоматической пожарной защиты (АПС и СОУЭ). Осуществляется физическая охрана объектов. С июня 2021 года охрана будет усилена силами сотрудниками вневедомственных охранных организаций. Уже сейчас детские сады начали заключать договоры

на данный вид услуг. Во всех детских садах установлена тревожная сигнализация (КТС) с выводом сигналов тревоги на пульта охраны.

В детских садах установлены системы ограничения доступа (металлические входные двери, кодовые панели, домофоны).

Во всех МДОУ установлены системы видеонаблюдения.

В рамках текущей деятельности в летний период в детских садах будут проводиться ремонты групп, пищеблоков, кровель зданий, в каждом учреждении будут проведены промывка и опрессовка систем отопления, замеры сопротивления изоляции токоведущих частей.

Материально-техническая база МДОУ города Йошкар-Олы характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов и инженерных коммуникаций. Большинство зданий детских садов построено в 60-80 годы XX столетия, поэтому в настоящее время особое значение имеет своевременное обеспечение технической безопасности зданий, в первую очередь внутренних инженерных сетей ГВС, ХВС и канализации, системы пожарной и электробезопасности для приведения их в соответствие с требованиями СанПиН и СНиП.

Выводы:

Подводя итог сказанному, следует отметить, что в муниципальном образовательном пространстве города сложилась, стабильно функционирует и развивается система дошкольного образования. Для ее дальнейшего развития необходимо продолжить осуществление деятельности по следующим направлениям:

- продолжение расширения сети дошкольных учреждений за счет строительства в новых микрорайонах города,
- развитие кадрового потенциала в МДОУ города Йошкар-Олы и реализацию качественных образовательных услуг, в том числе для детей с ОВЗ,
- осуществление контроля за поставками продуктов питания и продовольственного сырья, осуществляемыми в результате конкурсного отбора поставщиков и организацией питания детей в МДОУ в целом,
- осуществление мероприятий по укреплению материально-технической базы МДОУ.